



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Trabajemos en casa Orientación**  
**Semana del 06 al 10 de julio**  
**5° básico**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**Miércoles 08 de Julio de 2020**

Objetivo:

**Aplicar por iniciativa propia estrategias de resolución de conflicto**

**Actividades.**

**Leer los casos 1,2 y 3 luego determinan cuál es el problema y mencionan causas posibles de estos conflictos desarrolla las respuestas en tu cuaderno**

Caso 1: Javier y Roberto

Javier y Roberto se pelean en el pasillo el en cambio de clase. Javier exige a Roberto que le dé el compacto que el profesor de inglés acaba de dejarles para que escuchen una canción y la traduzcan. Javier le reprocha a Roberto que es un pelotas, que tiene enchufe y que por eso se queda él con el compacto.

El profesor de inglés había pedido voluntarios para llevarse el compacto esa tarde, leer la letra, traducirla y traerlo preparado para el resto de la clase, además de grabarlo en un casete. Javier y Roberto salieron voluntarios y el profesor se lo dejó a Roberto "para que se pusieran de acuerdo". Roberto y Javier están enfrentados por motivos personales pero el profesor no lo sabía.

JAVIER

Quiere oír el compacto porque le gusta el grupo, además puede sacar una copia esa misma tarde pues a su hermano le han prestado una grabadora de compactos sólo para una tarde. No le interesa mucho la letra pero no le importa copiarla para que la oigan sus compañeros y así quedar bien con el profesor-; No quiere ponerse de acuerdo con Roberto pues está quemado con él y le parece un pelotas.

ROBERTO

Quiere hacer el trabajo de inglés para subir nota. Le interesa sacar la letra y trabajar la traducción. tiene pensado añadirle unos dibujos que tiene en un programa de ordenador para dejar impactado al profesor. El grupo en cuestión no le gusta mucho y lo que no quiere es ponerse de acuerdo con Javier pues le parece un chulo. un aprovechado y que ya tendrá tiempo de oírlo. Tiene que hacer el trabajo esta tarde pues mañana entrena y tiene un examen de Física para pasado mañana. La próxima clase de inglés es también pasado mañana luego 110 tiene tiempo si no lo hace hoy. De todas formas, le tiene sin cuidado Javier pues sabe que no le va a ayudar y tendrá que hacer todo el trabajo él.



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

### Caso 2: Teléfono móvil.

Ha desaparecido un teléfono móvil. Pedro cree que ha sido Isabel quien se lo ha tomado porque, desde hace unos días, tiene uno igual que el suyo. La profesora le pregunta si ha sido ella la que ha tomado el móvil de Pedro. Isabel le dice que no entiende por qué le hace esa pregunta y explica que es el móvil nuevo que le han comprado sus padres.

La profesora le dice que hablará con sus padres. Conforme avanza la conversación, Isabel se muestra cada vez más nerviosa y termina enfadada, gritando e insultado, y amenazando al compañero. Isabel vuelve a su sitio, abre su mochila y saca su contenido haciendo ruido y hablando por lo bajo.

### Caso 3: La mochila

Luis está tranquilo en la clase pero llega Antonio y, como de costumbre, abre la mochila de Luis y tira su contenido al suelo. Esta situación genera en el resto de los alumnos risas y burlas. Un día Luis lo pasa a llevar con la silla sin querer y como consecuencia le echan los libros en el inodoro. Al ir a recoger sus libros, el grupo de Antonio, le propina una serie de golpes y, ante los gritos entra el profesor y ve la escena.



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas